



# CÓNCLAVE

(CONVIVENCIA EN EL CLAVERO)

Nº 8

JUNIO 2012

**BOLETÍN  
INFORMATIVO**

**Carmen Arellano Luna**

(Directora de la Residencia Escolar "Paseo Viejo de la Florida")

## “LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS”



El tema sobre el que voy a tratar de hablar un poquito es algo que está presente siempre en los centros, en las familias, en la vida cotidiana.

Por eso es tan importante trabajarlo en todos los ámbitos. Me estoy refiriendo a la CONVIVENCIA. ¡Qué palabra tan fácil y tan difícil a la vez de llevar a la práctica!

Sólo quiero aportar mi granito de arena, basándome, sobre todo, en mi experiencia profesional.

Trabajé durante mis primeros años de estancia en Almagro, en el Colegio "Paseo Viejo de la Florida". Allí los Proyectos de Innovación y los Grupos de Trabajo que se llevaban a cabo dentro del Centro, tenían como eje fundamental la participación de todos, para conseguir al final eso: "Una buena convivencia".

Después con la llegada de la ESO, allá por el año 1996, pasé a dar clase al IES "Clavero Fernández de Córdoba", nuestro instituto, y mi vida profesional dio un pequeño cambio. Digo pequeño porque, en realidad, los alumnos a los que yo impartía clase eran los mismos que a los que daba en el colegio.

Sin embargo, al principio, chocamos con ese gran problema: la convivencia. Eran grupos más masificados, preadolescentes sin una personalidad formada, dentro de una etapa tan conflictiva como es la adolescencia.

Había que hacer algo para tratar de solucionar los conflictos. Y tuvimos la gran suerte de que llegase al Centro esa gran profesional de la Orientación, que es Lourdes. Precisamente necesitábamos a alguien que nos diese pautas a seguir para empezar a trabajar, y tratar de solucionar los diferentes problemas que se planteaban.

El Equipo de Mediación, las tutorías personalizadas, y en general todas las actividades que giraban en torno a la creación de una buena convivencia en el centro, hicieron que el ambiente, tanto entre alumnos como entre alumnos y profesores fuese mucho mejor.

Estoy segura de que este buen ambiente sigue existiendo en el centro. Hace tres años me ofrecieron poner en funcionamiento la Residencia Escolar "Paseo Viejo de la Florida", situada, como todos sabéis, enfrente del colegio del mismo nombre.

### Contenido:

CURSO FORMACIÓN AYUDANTES Y MEDIADORES

2

FINAL DE CURSO

2

ENTREVISTA: JESÚS SANTACRUZ

3

ENCUENTRO DE MEDIADORES

4

CONCLAVE RESPONDE

4

DICCIONARIO DE CONVIVENCIA

4

Fue un gran reto para mí, pero decidí asumirlo.

Después de toda mi vida profesional, aquí es donde verdaderamente me he encontrado con auténticos problemas de convivencia. Dadas las situaciones personales y familiares de estos niños, conseguir el respeto mutuo, el diálogo, la empatía, en resumen: una buena convivencia, es muy difícil.

A pesar de ello, tratamos de conseguir ese objetivo, estableciendo horarios, hábitos y normas para todos los alumnos, y haciendo un óptimo aprovechamiento de todos los recursos, humanos y materiales, para el rendimiento escolar y la

estabilidad emocional del alumno.

Se trabaja en talleres de Habilidades Sociales para conseguir, sobre todo, hábitos de comportamiento, respeto y convivencia en la vida ordinaria. Además, durante este curso cada trimestre se ha dedicado a trabajar en un Proyecto Educativo, encauzando todas las actividades a conseguir el respeto hacia los demás, el diálogo y el esfuerzo común que requiere cualquier actividad en grupo.

Todo este trabajo conlleva muchas horas de dedicación, pero un momento de felicidad y una sonrisa de un niño, en un momento dado, merecen la pena.

## FINAL DE CURSO

Para finalizar este curso 2011/2012, son varias las actividades que estamos llevando a cabo dentro del programa de convivencia del centro:

- El próximo jueves, 21 de junio, tendremos la **comida final de curso** todo el **equipo de mediación**. En ese momento alumnos y profesores, compartimos un rato de ocio, charlamos un momento y degustamos los platos que cada uno traemos de casa. Desde aquí queremos dar las gracias a los chicos y, especialmente, a sus madres por las comidas tan exquisitas que nos preparan.

- Los días 1 y 11 de junio celebramos las últimas reuniones de los **alumnos ayudantes**, el día 1 con los de 2º de ESO y el 11 con 1º. En esa reunión hicimos balance del curso, comentamos cómo ha sido la convivencia en cada uno de los grupos y nos hicieron sugerencias para el próximo año. Hay que destacar la enorme ayuda que han supuesto estos chicos y chicas. Siempre han estado preocupándose por sus compañeros, intentando ayudar en todo aquello que podían.

- El miércoles 27 de mayo tuvimos la última reunión del curso los **Tutores Individuales**. En esa reunión, la última de todas las que hemos mantenido mensualmente, se habla de cada uno de nuestros alumnos tutorizados, qué objetivos

hemos logrado con ellos y cuáles no. Proponemos si deben seguir o no con tutor individual y que chicos podrían necesitar el próximo curso de esta figura. En general, todos los profesores que hemos asumido voluntariamente este papel hemos hecho todo lo que se nos ha ocurrido, en algunos casos hemos logrado más avances y, en otros, menos, pero sí pensamos que el tutor individual es la mejor manera de intentar ayudar a algunos alumnos.

- El **Aula de Convivencia** ya ha terminado su atención a alumnos. Por ella han pasado 19 chicos y chicas a lo largo del curso. Los temas que más se han trabajado durante esas horas han sido el autocontrol (para que aprendan a controlar sus emociones, especialmente su enfado) y la empatía, la necesidad de ponernos en el lugar de la otra persona, para que mejoren así las relaciones sociales. En algunos casos hemos trabajado cuatro o cinco horas y, en otros, durante meses. El recurso es muy valioso pues no todos nos relacionamos con los demás de la mejor forma posible, nosotros pensamos que, si las habilidades sociales se pueden aprender, nuestro deber es intentar enseñarlas.



## ENTREVISTA: JESÚS SANTACRUZ MORENO (PADRE DE ALUMNAS DEL CENTRO)



Somos María y Coral, dos alumnas de 1º de Bachillerato y 1º de ESO, respectivamente. Somos hermanas y en este número de *Cónclave* vamos a entrevistar a nuestro padre; se llama Jesús y se dedica a la docencia en Educación Primaria desde hace 20 años. Actualmente, es profesor de música en el colegio Fernando III "El Santo" de Bolaños de Calatrava.

**María y Coral:** ¿Crees que en la actualidad la convivencia en los centros es más complicada que hace años?

**Jesús:** Yo pienso que no, que es similar a la época en la que yo estudiaba, porque también había problemas como los de hoy pero con las particularidades de una época diferente.

**M. y C.:** ¿Cómo recuerdas tu paso por nuestro centro?

**J:** Con mucha nostalgia, porque mi época de estudiante fue muy importante para mí; y con mucho cariño porque ahí hice buenos amigos y tengo recuerdos muy gratos de profesores que tuvieron una influencia muy importante en mi paso posterior por la Universidad.

**“ Apoyaría totalmente el proyecto y participaría activamente en él porque es muy beneficioso para una buena convivencia”.**

**M. y C.:** ¿Cómo era el ambiente?

**J:** En el primer curso, un poco complicado porque el cambio de la escuela al instituto se acusa en cierta manera, y porque fue una época (¡Uf, ya han pasado treinta años!) en la que hubo un grupo de alumnos de cursos superiores que realizó novatadas; hoy, afortunadamente, han desaparecido de vuestro centro. En los otros tres años, era un ambiente similar al de ahora, con un grupo de alumnos centrados en sus estudios y otro que poco a poco, desgraciadamente, se iba “descolgando”.

**M. y C.:** ¿Crees que proyectos de mediación como el nuestro son necesarios?

**J:** Sí, claro, porque resolver los problemas entre alumnos por otros alumnos supone una cercanía mayor, más confianza, a la vez que estos van adquiriendo una mayor responsabilidad e implicación en la marcha del centro.

**M. y C.:** ¿Qué te parece que nosotras participemos en un proyecto de este tipo?

**J:** Me parece estupendo porque os hace miembros más activos en el funcionamiento del instituto, os educa en responsabilidad, en el compromiso hacia los demás y os ayuda a ser mejores personas; además, se os ve con mucha ilusión.

**M. y C.:** Si tú trabajases en nuestro instituto, ¿qué propuestas harías al equipo de mediación?

**J:** Apoyaría totalmente el proyecto y participaría activamente en él, porque es muy beneficioso para tener una buena convivencia en el centro. Respecto a nuevas propuestas, por lo que vosotras me contáis, me parece que las que se están llevando a cabo son muy buenas, y os animo tanto a los alumnos como a vuestros profesores y profesoras a continuar con el proyecto.

**Muchas gracias por dedicarnos un ratito.**

# ENCUENTRO DE MEDIADORES

Durante el pasado mes de mayo se iba a organizar un encuentro entre alumnos mediadores de nuestro IES y mediadores del IES Aldonza Lorenzo de Puebla de Almoradiel (Toledo).

El día consistiría en una jornada de convivencia entre los chicos de los dos centros. En algún momento se contaría cómo lo tenemos organizado cada uno de nosotros y qué cosas hacemos, pero el planteamiento era evidentemente lúdico con cosas y dinámicas para que se conociesen.

Al final, por problemas con las fechas, se ha decidido aplazarlo para comienzos del próximo curso, pues los alumnos comenzaban con sus exámenes y no era adecuado ese momento.

Estamos convencidos de que este tipo de iniciativas son muy positivas para los chavales. Están colaborando mucho en el Instituto y seguro que les gustará conocer a otros chicos que también se esfuerzan por ayudar a sus compañeros. Queremos con ello darles un mensaje de ánimo y agradecimiento.

## CONCLAVE RESPONDE

### ¿CÓMO PODEMOS SER MEDIADORES O AYUDANTES EL PRÓXIMO CURSO?

Para ser mediadores debes estar en 2º de ESO o en algún curso superior. Lo único que tienes que hacer es ponerte en contacto durante las primeras semanas de curso con Lourdes y esperar a que ella hable contigo personalmente. Te explicará en qué consiste el papel de los mediadores en el instituto y, si sigues interesado, deberas hacer el Curso de Formación en el que se te prepara para ayudar mejor a tus compañeros. Si estamos en 1º o 2º de ESO podemos ser también

alumnos ayudantes. A ellos los eligen sus compañeros en la hora de tutoría, dos personas por clase y se reúnen una vez al mes saliendo de las horas de tutoría para comentar cómo va todo en ese grupo. También es obligatorio para los ayudantes hacer el Curso de Formación que organizamos en el mes de diciembre.

Para más información puedes ponerte en contacto con algún alumno que participe del proyecto o con Lourdes, como coordinadora del mismo.

Envía tus preguntas, dudas y sugerencias a:

**conclave.clavero@gmail.com**

## DICCIONARIO DE CONVIVENCIA

### “Premediación”

Cuando vamos a intentar resolver un conflicto con una mediación, es decir, hablando las personas que han tenido el problema en presencia de otros compañeros neutrales, que son los mediadores, es fundamental que se haga bien el planteamiento inicial.

A este planteamiento, en el que se explica a cada una de las partes por separado en qué consiste la mediación, qué condiciones deben respetar y a qué se comprometen voluntariamente, se le llama PREMEDIACIÓN.

Una buena premediación es fundamental para que todo funcione bien, para que logremos nuestro objetivo de resolver el problema llegando a un acuerdo las personas que lo han tenido. Normalmente la premediación la hacemos Marisa como Jefa de Estudios o Lourdes. Después ya se deja todo en manos de los mediadores.

**PRÓXIMA ENTREGA: “Inteligencia Emocional”.**



### EQUIPO DE REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Celia Bermejo (1º Bach)  
Coral Santacruz (1ºB)  
Luis Sáez (Profesor)  
Alejandro Tomás (Prof.)  
Equipo Directivo

Álvaro González (1º Bach)  
Rocío Sánchez (1º Bach)  
María Santacruz (1º Bach)  
Lourdes González (Orientadora)