



BOLETÍN  
INFORMATIVO

# CÓNCLAVE

(CONVIVENCIA EN EL CLAVERO)

Nº 4

JUNIO 2010

## LA CONVIVENCIA, BASE DE LA SOCIEDAD

### Contenido:

LA CONVIVENCIA, BASE DE LA SOCIEDAD	1
ENTREVISTA: CELEDONIO RAMÍREZ	2
EL CURSO TERMINA	3
JORNADA SOBRE CONVIVENCIA EN EL CEP	3
DICCIONARIO DE CONVIVENCIA	3
CONCLAVE RESPONDE	4
MARCAPÁGINAS DE CONVIVENCIA	4
PASATIEMPOS	4



La iniciativa del IES CLAVERO FERNANDEZ DE CORDOBA de editar este Boletín para dar a conocer todas las acciones, trabajos y foros en los que participa es un gran paso de cara a que toda la

Comunidad Educativa, y la ciudad en general, conozcan el esfuerzo que se está haciendo para conseguir que el Instituto sea un lugar de encuentro, de convivencia pacífica y de intercambio de experiencias vitales.

El "Clavero", mi Instituto del que guardo el mejor de los recuerdos, siempre ha sido pionero en muchas cosas. Cuando yo estaba en sus aulas, la convivencia era muy buena, todos éramos parte de una gran familia y colaborábamos en lo que podíamos. Pero indudablemente los tiempos han cambiado, la sociedad se ha individualizado de manera alarmante y a veces no sabemos como atajar y solucionar los conflictos de intereses que se nos presentan. No descubro nada nuevo si digo que la teoría, y hasta la estética, de la violencia, han ocupado espacios en los que debería imperar la no-violencia, el diálogo, la solución pacífica de los conflictos. Por eso valoro mucho el Proyecto de Mediación que está funcionando, y muy bien, en el "Clavero". Es una pieza más del engranaje formativo que en el mismo funciona, por que no debemos olvidar que tanto los que trabajan en dicho proyecto, como los que a él acuden en busca de soluciones, terminan aprendiendo

tanto de la propia experiencia como de la de los demás.

Pienso que es labor de todos ( familias, profesores, responsables públicos, gobiernos) lograr que el diálogo, la tolerancia y la convivencia de todos y cada uno de nosotros sean los valores que predominen frente al egoísmo, la violencia gratuita, el individualismo y la falta de comprensión hacia los que nos rodean. Desgraciadamente nuestros jóvenes son "bombardeados" a diario por comportamientos y actitudes contrarias a estos principios: videojuegos, publicidad, series de TV, etc. machacan la moral de cualquiera, hasta el punto de

***"Es labor de todos lograr que el diálogo, la tolerancia y la convivencia de todos sean los valores que predominen"***

que muchas familias se ven incapaces de corregir determinados comportamientos. Por eso es tan importante, y merece todo nuestro apoyo, la iniciativa de nuestro Instituto y su Equipo de Mediación. Les animo a seguir con su trabajo y a brindarles todo mi apoyo en lo que puedan necesitar.

Ánimo, mucho ánimo porque vuestra labor merece la pena, la sociedad sabrá agradeceréoslo. Un cordial saludo.

**Luis Maldonado Fdez de Tejada**  
(Alcalde de Almagro y Diputado Nacional)

# ENTREVISTA AL PRESIDENTE DEL AMPA “MAESTRE DE CALATRAVA”



Celia Bermejo y Beatriz Chaves han entrevistado a D. Celedonio Ramírez Muñoz, presidente del AMPA.

## ¿Cuál es su labor en el AMPA?

Mi labor, es presidir la Junta Directiva y la Asamblea, y coordinar la labor que realiza el AMPA en cuanto a actividades y en todo lo que normalmente hacen las asociaciones de padres y madres de alumnos en los IES.

## ¿Quiénes componen el AMPA?

La Junta Directiva la formamos 9 personas. El Presidente que soy yo, la vicepresidenta M<sup>a</sup> José Espinosa, el tesorero Antonio Novalbos, la Secretaria Araceli Fernández, y 5 vocales: Agustina, Conchi, Vicenta, M<sup>a</sup> Nieves y Juani. Son pocas personas, aunque se caracterizan por su gran capacidad de trabajo.

**Sabemos que lleva toda la escolaridad de sus hijos dedicándose al AMPA, tanto en Primaria como en Secundaria, ¿qué le lleva a tener tanta dedicación?**

Esa es una pregunta difícil de responder. Yo tengo tres hijos, y los tres han estudiado en el Colegio Paseo Viejo de la Florida y posteriormente pasaron al IES “Clavero”. Cuando estaban en el colegio, un grupo de amigos y amigas nos propusimos pasar a formar parte del AMPA - yo soy una persona que no sabe decir a nada que no-, y desde entonces hasta ahora, que uno de mis hijos aún está en el Clavero, he

sido presidente del AMPA.

Tengo intención de continuar en el cargo de Presidente del AMPA del IES Clavero, hasta el año que viene que termina el menor de mis hijos, y ya necesariamente tendré que dejarlo.

Como he dicho antes, aunque somos pocos, formamos un grupo de amigos a quienes nos gusta trabajar y colaborar. La armonía es importante en este tipo de actividad, y yo creo que lo

**“La colaboración del AMPA con el Equipo Directivo es total”**

estamos consiguiendo. Por otra parte, creo que nuestro acercamiento y colaboración con el Equipo Directivo del instituto es total.

**Desde el AMPA, ¿con quién es más fácil trabajar, con los profesores o con los padres?**

Es una pregunta de pega, diríamos... Los padres suelen acudir al AMPA sobre todo a solicitar información y a tratar de solucionar problemas que puedan tener sus hijos. Por otro lado, los profesores suelen requerir de nosotros ayuda económica, para las actividades extraescolares que quieren realizar en beneficio de los alumnos. Son posturas distintas, y desde el AMPA se intentan acercar de la mejor forma posible para que siempre sean los alumnos los beneficiados.

**¿Qué resultados espera de su esfuerzo en el AMPA?**

A nivel personal ninguno, puesto que desde que nos hicimos car-

go del AMPA todo ha funcionado bastante bien. Sin embargo, de vez en cuando surgen algunos problemitas, que aunque se van solventando, siempre hay alguno que se resiste y espero que quede resuelto antes de que termine nuestra etapa en el AMPA.

**¿Cómo ve la educación en nuestra generación?**

La educación tiene sus altibajos. Recuerdo que cuando estudiaba, no había tantos medios, ni materiales ni humanos. Estudiábamos con los libros de texto que eran muy escasos. Tras cursar el Bachillerato, para el que sólo teníamos un libro de texto, nos presentábamos a la reválida, lo que ahora es la Selectividad. Yo veo que la educación no ha cambiado mucho, aunque quizá antes se priorizaba más en aspectos puntuales de algunas materias. Hay veces, que viendo algún programa educativo en televisión con mis hijos, les hago alguna pregunta al respecto, y es entonces cuando observo que están muy bien preparados.

**Y por último, ¿podría darnos algún consejo para nuestro período?**

Yo no soy una persona a la que le guste dar consejos. Considero que el simple hecho de trabajar para sacar una publicación periódica en vuestro instituto es una labor muy loable. Y, como yo no sé, ya os lo he dicho antes, decir a nada que no, si estuviera en vuestro caso también colaboraría y trabajaría en este tipo de actividad que me parece muy interesante.

**Gracias por su colaboración y amabilidad.**

**Esperamos seguir contando con el AMPA como hasta ahora.**

## EL CURSO TERMINA

Como ya sabéis cada curso, tenemos en el Centro un equipo de alumnos y alumnas ayudantes de 1º y 2º de ESO. En el actual lo han formado 13 personas. Desde principio de curso, cuando fueron elegidos por su clase, están colaborando activamente en todo aquello que se les pide.

Una vez al mes salen de la hora de tutoría y se reúnen con su profesora acompañante (para los de 1º, Lourdes y para 2º, Carmen Esteban). En esas reuniones se comenta cómo van las relaciones personales en su clase: si alguien está sólo o sola, si con algún compañero o compañera se meten otros, si alguien bromea en exceso,... De esas sesiones se toma nota para establecer las actuaciones a realizar ante la realidad detectada.

Para nosotros son una ayuda enorme, ellos y ellas tienen en sus manos la clave para la resolución de conflictos, pues ven la realidad de cada día de una manera cercana, son sensibles ante los problemas de los demás y entienden que llevarnos bien es tarea de todos. Además de ellos hemos tenido otro gran grupo de chicos y chicas colaborando para que la convivencia en nuestro Centro sea cada vez mejor: son los mediadores. Muchos han asistido también a las reuniones semanales que te-

níamos los miércoles en el primer recreo, han hecho guardias en los recreos en el aula de mediación,...

Desde estas líneas aprovechamos, todos los que trabajamos en el instituto, para dar las gracias tanto a los ayudantes como a los mediadores, gracias por su tiempo, su esfuerzo y su ilusión. Son lo más valioso que tenemos en el Centro. Gracias sinceras.

Para terminar este rápido recorrido, queríamos también mencionar a todo el profesorado que se ha implicado en el Proyecto de Innovación que concluyó el pasado 17 de mayo y que ha trabajado con gran dedicación y eficacia. Nuestro agradecimiento también desde aquí.

El punto y final lo pondremos el próximo 18 de junio con una comida y posterior despedida de nuestros compañeros: Gonzalo, David, Pablo, Sonia, Carmen M<sup>a</sup>, Celia y Sandra que han terminado 2º de Bachillerato y que con tanto cariño han colaborado con nosotros desde hace años. Un especial abrazo para ellos.

Cuidar nuestra convivencia es asunto de todos. Un saludo y hasta el próximo curso.

**Lourdes González**  
(Orientadora)

## JORNADA SOBRE CONVIVENCIA EN EL CEP

El pasado 27 de mayo tuvo lugar en el CEP de Ciudad Real una Jornada de Trabajo para los Representantes de Igualdad y de Convivencia en los Consejos Escolares. A dicha reunión asistieron las dos Jefas de Estudios del Centro. Se trataron temas sobre educación en valores, igualdad y convivencia.



La mesa redonda que cerraba la jornada, trataba de mostrar la convivencia desde los distintos sectores de la Comunidad Educativa. Participó, representando a nuestro Centro, Antonio Micó García, que fue alumno mediador en el Instituto y en la actualidad se halla realizando estudios universitarios.

## DICCIONARIO DE CONVIVENCIA

### EMPATÍA

La empatía es una de las más importantes habilidades que se deben tener para vivir en sociedad. Es la capacidad para ponerse en el lugar o en la piel del otro.

Por ejemplo, si alguien nos cuenta un problema o vemos que insultan a un compañero, lo comprendemos mucho mejor si hacemos el esfuerzo de intentar ponernos en su lugar, si pensamos cómo nos sentiríamos si nos sucediese lo mismo, si estuviésemos en esa situación.

Las personas con empatía son personas cercanas, que ayudan a los otros con facilidad porque les comprenden.

Esta habilidad es fundamental para ser un buen mediador o ayudante, para hacernos idea de lo que necesita alguien que está cerca de nosotros, pero no debemos quedarnos solamente ahí: realmente sería más fácil convivir para todos (jóvenes y no tan jóvenes) si hiciésemos el esfuerzo de ser más empáticos.

**PRÓXIMA ENTREGA: "ASERTIVIDAD"**



## MARCAPÁGINAS DE CONVIVENCIA

Una de las actividades realizadas dentro del Proyecto de Innovación "Llevarnos mejor para aprender mejor", consiste en la creación de materiales para la difusión de todo lo relacionado con la convivencia en el Centro.

Una de las que se ha llevado a cabo, es la realización de un marcapáginas, que ha sido encargado al alumno Francisco Javier Bautista Bermejo de 3º B.

El diseño final se puede ver en la imagen adjunta. Del mismo se han realizado 1000 copias para su difusión entre la Comunidad Educativa.

## CONCLAVE RESPONDE

Tras la inauguración de esta sección en el anterior número, se recoge aquí, una consulta de un alumno que ha llegado a la redacción de Conclave:

### 1) ¿Cómo puedo convertirme en mediador?

Mediador puede ser cualquier alumno o alumna del Centro que se encuentre en 2º de ESO o en un curso superior. Simplemente hace falta voluntad y se debe comunicar a la Orientadora (Lourdes), a un miembro del Equipo Directivo o a cualquier profesor que esté en el proyecto de innovación de convivencia.

Una vez que se comunica la intención de ser mediador, se consulta a los profesores y a los padres la posibilidad de que el alumno o alumna solicitante pase a formar parte del equipo de mediación.

Si no hay ningún inconveniente, el último requisito sería realizar la formación correspondiente. Nos estamos refiriendo al curso de formación para alumnos ayudantes y mediadores que se realiza una vez cada curso y que este año se celebró en la Finca "El Chaparrillo".

## PASATIEMPOS

En la sopa de letras hay 6 palabras ocultas relacionadas con la convivencia, búscalas y completa las frases que se presentan a continuación:

- Muestra \_\_\_\_\_ con los problemas de los demás.
- Busca \_\_\_\_\_ si lo necesitas.
- El \_\_\_\_\_ nunca se pone de parte de nadie.
- El \_\_\_\_\_ no media, sólo ayuda a solucionar los problemas.
- Siempre habrá alguien para \_\_\_\_\_ tus problemas.
- Se \_\_\_\_\_ con tus compañeros.

G K V W A F J S H Z O I C Q B  
 L D M P O Q T W R Y I H G A P  
 R O D A I D E M N Z R P V Y R  
 E Z M A Q Z E A U F A P T N E  
 I T T F I O L J R D D I U U I  
 V D N F R E J A U E I F A F J  
 O C R A C G S Y R V L U E J E  
 I Z Y N D Y A A H T O E K C W  
 H N I Q Z U H V T S S Z L F S  
 E L V E Y C Y D Y K Z Z Q Z K  
 H E I X U P F A L F D N Z B J  
 Y T Z C C I B U Q D T X F X B  
 F S S I F B R E S N J W L Z J  
 C E N T E O U G F H H B B X C  
 T V J E M P A T I A N I Y U G



### EQUIPO DE REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Tamara Ureña (2º A)	Álvaro González (3º A)
Yohanna García (2º C)	Sara Bermejo (3º A)
María Santacruz (3º A)	Celia Bermejo (3º B)
Rocío Sánchez (3º A)	Beatriz Chaves (3º B)
	Grupo de profesores del proyecto de innovación.
	Lourdes González (Orientadora)