

CÓNCLAVE (CONVIVENCIA EN EL CLAVERO)

Nº 2

DICIEMBRE 2009

Mª ÁNGELES GARCÍA

Consejera de Educación y Ciencia

"LA MEDIACIÓN ES MUY POSITIVA"





Contenido:

CURSO DE FORMACIÓN

COMISIÓN DE 3 **CONVIVENCIA**

CONVIVIR 3

DICCIONARIO DE **CONVIVENCIA**

PROYECTO DE 4 INNOVACIÓN

HOROSCOPO 4

SOPA DE LETRAS

El pasado día 22 de octubre Da. Ma Ángeles García (Consejera de Educación y Ciencia de Castilla - La Mancha) acompañada por Da Valle Fuentes (Delegada de Educación y Ciencia en Ciudad Real), visitó el IES Clavero Fernández de Córdoba.

Celia Bermejo y Cristina Malagón, realizaron una entrevista a la Consejera para este segundo número del boletín informativo de convivencia CONCLAVE:

Celia y Cristina: ¿Cuál es el motivo de su visita a nuestro instituto?

Consejera: El primer motivo de mi visita es que me gustaría conocer la realidad de los 1200 centros educativos. que hay en Castilla - La Mancha. El segundo motivo es que está aquí la 1º MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR, haciendo representaciones en Almagro (octubre 09). Otro motivo es visitar la Formación Profesional, debido a que es muy importante que los alumnos

no abandonen el sistema educativo.

El director le comenta que nosotros desde este año tenemos el PCPI de Jardines y Viveros (Programa de Cualificación Profesional Inicial)

C Y CR: Nosotros Ilevamos trabajando desde hace varios años, alumnos ayudantes y mediadores, ¿conoce otros centros en los que también se trabaje? ¿Qué le parece este tipo de provectos?

Co: Sí, claro que conozco, hay bastantes, nuestra normativa es muy clara en este punto, nosotros nos decantamos por trabajar a través de la convivencia, lo dicen los alumnos, padres y profesores, de hecho contamos con el OBSERVA-TORIO REGIONAL DE LA CONVIVEN-CIA, hacen un informe anual y los resultados son muy positivos. LA MEDIA-CIÓN ES MUY POSITIVA.

C Y CR: ¿Cómo ve usted la convivencia en los institutos en nuestra región?

Co: En Castilla – La Mancha no hay problemas serios, no hay violencia, son problemas puntuales y para eso hay recursos y herramientas. En nuestra región, tanto los centros de primaria como los IES, funcionan muy bien, para eso está el DECRETO DE CONVIVENCIA.

(Continúa en la página 2)

Página 2 CÓNCLAVE

El Director le comenta que nosotros contamos con el aula de Convivencia, y le cuenta que se va a crear una Comisión de mediadores, porque afortunadamente no hay muchas mediaciones.

C Y CR: Nos hemos enterado de la existencia en Castilla - La Mancha de Equipo de Apoyo a la Con vivencia escolar, ¿en que consiste la labor que desarrolla?

Co: Sí, este Equipo de Apoyo a la Convivencia, está compuesto por especialistas, para ayudar a los centros incapaces de atender los problemas referente a la convivencia. A través del teléfono 900102636 se le buscan soluciones a los problemas,

si fuera necesario van al centro para solucionarlos.

C Y CR: ¿Podemos los alumnos pedir ayuda a este equipo?

Co: Por supuesto, los alumnos pueden acudir y también las familias. Es una iniciativa de convivencia abierta a toda la Comunidad Educativa de Castilla - La Mancha.

CURSO DE FORMACIÓN DE AYUDANTES Y MEDIADORES

Los días 16 y 17 de noviembre, lunes y martes, un grupo de 45 alumnos y alumnas y tres profesores (Alejandro, Luis y Lourdes), fuimos a Ciudad Real, a la Finca "El Chaparrillo" para realizar el Curso de Formación de Mediadores y Ayudantes.

Durante esos días realizamos muchas actividades y tratamos temas muy distintos, por ejemplo, cómo se escucha activamente, qué es un conflicto y cómo se analiza o las fases para llevar a cabo una mediación.

Hubo muchos momentos de trabajo en grupo, otros de representaciones teatrales y otros en los que escuchamos música o vimos unos cortos de cine.

Trabajando durante una sesión del curso

El lunes nos fuimos a las nueve de la mañana y volvimos a las ocho de la tarde, la verdad es que lo pasamos muy bien pero fue un día agotador. Comimos allí mismo en la finca en unos merenderos aprovechando el precioso día que nos hizo.

El martes salimos a la misma hora, comimos en un restaurante en la zona universitaria acompañados de un grupo de profesores y profesoras del Centro y finalizamos con una vista a las instalaciones de la finca. Allí pudimos ver piscinas donde crían cangrejos y una especie de residencia de aves enfermas: buitres, águilas, búhos....

Todos los que participamos acabamos muy contentos además de cansados. Cada alumno y alumna se llevó a casa su carpeta con todo el material y un carné de mediador o de ayudante según el caso.

A partir de ahí comenzamos a trabajar con toda la ilusión del mundo, esperamos que esas ganas se traduzcan en verdadera ayuda para nuestros compañeros y compañeras.



Foto de familia tras la comida en la zona universitaria

N° 2 Página 3

NOMBRAMIENTO DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA DE ALUMNOS

Además de la Comisión de Convivencia que ya existe en el Consejo Escolar del Centro, todos los componentes del Equipo de Mediación del centro, en sus reuniones semanales de los miércoles en el primer recreo, han decidido nombrar una Comisión de Convivencia con la que los profesores y profesoras consultarán casos concretos.

Esa Comisión la forman: David Arenas (2º Bachillerato B), Maribel Ortega (1º Bachillerato B), Sara Bermejo (3º ESO A), Celia Bermejo (3º ESO B), Yohanna García

(2° ESO C) y Encarni González (2° ESO C).

Todos ellos se han tomado muy en serio su labor y esperan poder aportar ideas nuevas para ayudar a compañeros o compañeras con problemas algo más importantes. Los profesores y profesoras del centro confían en su buen juicio y piensan que así podrán ser más creativos en las sanciones o medidas a adoptar.

Desde aquí les deseamos mucha suerte a todos y que realmente puedan ser útiles.

CONVIVIR

Queridos lectores:

CONVIVIR. Parece fácil, pero cómo cuesta algunas veces ese "vivir con". En algunos ámbitos se quiere entender la convivencia como el ser capaces de no interferir en la vida de nuestros compañeros, no molestar ni causar problemas; yo quiero entenderla como una interacción entre personas, una interacción que nos enriquezca y que nos haga la vida más agradable.

Surgen mil situaciones que ponen a prueba nuestra capacidad para conseguir esto con nuestros compañeros y amigos. Hacemos caso a rumores que nos enfrentan. Nos ofenden palabras y lanzamos palabras que ofenden, sin pensar en las consecuencias, sin ponernos en el lugar del otro.

Nuestro grupo de convivencia tiene el talante que es necesario para conseguir esa armonía en el trato, se les ve cómodos en el Centro, felices, en una palabra "a gusto" con la labor que realizan. Esto se palpa y se contagia, por eso cada año aumenta el número de alumnos/as que quieren formarse como mediadores o ayudantes, que quieren hacer algo para lograr estar mejor en nuestro "Clavero".

Están en el Centro y hacen mucho ruido, pero callandito observan, ayudan, sugieren y actúan. Se acercan a aquel chaval que está sólo, están al lado del que necesita ayuda, vigilan de reojo si les cuentan algún conflicto. Son, como les llama Lourdes (la mamá de todos estos "pollitos"), nuestro TESORO, no son sólo nuestros ojos y oídos, sino que son los miembros activos del "ayudar a convivir".

Les he llamado *pollitos*, y no quiero olvidarme que algunos se convirtieron ya en *gallos* y abandonaron el *gallinero*. Estoy segura que allá donde vayan, el espíritu, la impronta de este grupo, les acompañará y su carácter dialogante, conciliador y solidario dirá de ellos lo mejor que se puede decir de una persona: "Son buena gente".

Mª Luisa Muñoz Gálvez (Jefa de Estudios)

DICCIONARIO DE CONVIVENCIA

LA MEDIACIÓN

Es un método para resolver disputas y conflictos. Es un proceso voluntario en el que se brinda la oportunidad a dos personas en conflicto, para que se reúnan con una o dos personas neutrales (mediadores) y hablen de su problema. Se pretende que lleguen a un acuerdo.

En una mediación es fundamental hablar de senti-

mientos, es más importante cómo se siente cada una de las partes después de lo sucedido, que los hechos en sí.

Mediar no es fácil, ayudar a que otros resuelvan un problema y lleguen a un acuerdo requiere una preparación previa, esta es la razón por la que organizamos en nuestro instituto un Curso de Formación que dura dos días.

PRÓXIMA ENTREGA: "Escucha activa"

PROYECTO DE INNOVACIÓN: "LLEVARNOS MEJOR PARA APRENDER MEJOR"

Dentro de las tareas propias de la educación una de las más importantes es enseñar y aprender a ser, pues el alumno es persona antes que estudiante. Aprender a ser persona y a convivir con los iguales es una tarea necesaria y básica para garantizar un buen aprendizaje, de ahí la importancia de promover un buen clima de convivencia.

Desde el IES Clavero Fernández de Córdoba, son varios los años que se viene trabajando en ese sentido y el curso pasado se decidió darle forma de proyecto de innovación a todas las actuaciones desarrolladas en pos de la buena convivencia.

Todo lo anterior tomó forma de proyecto bajo el nombre: "Llevarnos mejor, para aprender mejor". El pasado mes de julio la Delegación de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha además de reconocer el proyecto dentro de la formación en centros, ha concedido una dotación económica de 2.800 euros.

Con este proyecto se pretende:

- 1) Dar una visión de conjunto. Las distintas cosas que se hacían no se realizaban de forma aislada sino dentro de un marco común que constituía el Centro.
- 2) Mejorar las actuaciones ya existentes, e incorporar otras que aporten soluciones a problemas detectados.

A lo largo de este curso se desarrollarán, entre otras, las siguientes acciones:

- 1) Tutorías Individuales que este curso cuenta con 10 tutores. Dentro de este grupo se ha puesto en marcha el cuaderno del tutor individual elaborado el curso pasado.
- 2) Publicación del Boletín Informativo CONCLAVE: con un equipo de redacción de alumnos y profesores.
- 3) Mejorar el Curso de Formación de Alumnado Ayudante y Mediador. Cambiar el lugar de celebración y la fecha, ampliar la comunicación con los padres y madres de los participantes son algunas de las actuaciones.
- 4) Edición de un nuevo díptico para la presentación de los mediadores en 1º de ESO.
- 5) Dotar de más competencias a las guardias de recreo que hacen los mediadores y ayudantes para que ayuden al alumnado con problemas sociales a integrarse.
- 6) Optimizar el uso del Aula de Convivencia mejorando los protocolos de actuación y comunicación.
- 7) Puesta en marcha definitiva del **Diario de Aula** como instrumento de detección y actuación de los problemas de convivencia a nivel de aula.
- 8) Creación de una Comisión de Convivencia de Alumnado. (véase artículo en página 3).
- 9) Mejorar el material sobre convivencia que se trabaja en tutoría desde 1º de ESO hasta 4º de ESO.

HORÓSCOPO

Acuario: No paques con los demás Géminis: Acepta y reconoce tus errotus problemas personales.

Piscis: Sigue tratando bien a tus amigos, te lo agradecerás toda la vida.

Aries: Piensa en la felicidad de los clama tu amistad. demás como en la tuya propia.

Tauro: No te creas superior a los nueva. demás, todos somos iguales.

res, y serás perdonado/a

Cáncer: Olvida a tus enemigos y conviértelos en amigos.

Leo: ¡Abre los ojos! Hay gente que re-

Virgo: No seas tímido y busca gente

Libra: Intenta ayudar a los demás a buscar un buen amigo.

Escorpio: Sé imparcial ante los problemas ajenos.

Sagitario: No te metas donde no te llaman, puede ocasionarte problemas.

Capricornio: Sé tú mismo/a, tus buenos amigos te quieren así.

SOPA DE LETRAS

	Α	Α	M	Ε	D	ı	Α	D	0	R	Ε
Solidario	С	0	M	Р	Α	Ñ	Ε	R	0	W	S
Amistad	М	R	٧	I	S	J	0	Ν	0	С	С
Empatía	S	Α	Α	I	S	Α	Υ	R	L	Α	U
Cariño	D	Ε	M	Р	Α	Т	I	Α	I	R	С
Mediador	S	Α	R	M	Α	S	Α	I	Α	I	Н
Compañero	S	Ν	N	I	Α	Ε	С	D	Р	Ñ	Α
Escucha	Α	S	0	L	I	D	Α	R	I	0	Υ
Cónclave	I	L	С	0	Ν	С	L	Α	٧	Ε	Т

EQUIPO DE REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Álvaro González (3° A) Tamara Ureña (2º A) Sara Bermejo (3º A) Yohanna García (2° C) Celia Bermejo (3º B) Prado Díaz (2º C) Beatriz Chaves (3° B) María Santacruz (3º A) Luis Sáez (Profesor) Rocío Sánchez (3º A) Lourdes González (Orientadora)