

BOLETÍN
INFORMATIVO

CÓNCLAVE

(CONVIVENCIA EN EL CLAVERO)

Nº 10

MARZO 2014

CARTA ABIERTA MONTSERRAT TÉLLEZ

(Montserrat Téllez, maestra y componente activa del Equipo de Convivencia del IES Clavero Fernández de Córdoba)

Contenido:

TUTORES INDIVIDUALES	2
CURSO DE FORMACION AYUDANTES Y MEDIADORES	2
ENTREVISTA: DOMINGO	3
DICCIONARIO DE CONVIVENCIA	4
CONCLAVE RESPONDE	4
PASATIEMPOS	4



Por el natural discurrir de la vida hay etapas que concluyen. En mi caso ha terminado el período laboral, ha llegado la hora de mi jubilación. Por eso me hizo mucha ilusión la propuesta de los redactores de este boletín, cuando me pidieron unas letras para el número 10.

Cuando esta revista nació, su objetivo primordial era la difusión de todas las actuaciones que se realizan en el centro para mejorar la convivencia y con ello conseguir una mayor calidad educativa. Durante mis cuarenta años de maestra, he trabajado en varios centros, alguno de ellos muy conflictivo, y no pocas veces surgían problemas de convivencia, como es natural en cualquier comunidad, conflictos que terminaban de forma traumática para una de las partes o para todas ellas.

La sociedad ha cambiado mucho en estos cuarenta años y también los comportamientos de los individuos que la componen, aunque siempre ha habido personas de buena voluntad para abordar los conflictos de la manera más ventajosa para todos. Hasta hace relativamente poco tiempo no se consideró necesaria la planificación y sistematización de actividades que no solo sirven para solucionar, sino para algo más importante que es la prevención.

En los años que en "El Clavero", que fue pionero gracias en gran medida a Lourdes, se lleva trabajando el Proyecto

de Convivencia, se han resuelto muchos de los problemas de forma civilizada y, además, con la colaboración de los alumnos mediadores y ayudantes, así como con las tutorías individuales, se ha evitado que aparezcan otros.

Es una pena que con los recortes, el Aula de Convivencia haya desaparecido de los horarios, pues era una de las actuaciones de gran importancia para modificar determinadas conductas de algunos alumnos que evitarían otros conflictos.

Últimamente, los problemas más comunes son debidos a publicaciones en las redes sociales, y la mayoría de las veces sus autores no son conscientes del daño que pueden hacer lo que para ellos son bromas. Algunas veces hace más daño una frase que un puñetazo. Por tanto, ahora todos tenemos que reflexionar y antes de darle al **enviar** pensar qué publicamos, pues una vez que sale ya no podemos rectificar. Por eso la **EDUCACIÓN** es tan importante porque nos ayuda a pensar, reflexionar, argumentar y, en definitiva, a elegir lo mejor para todos.

Os deseo que sigáis adelante con ilusión a pesar de los tiempos en los que nos ha tocado vivir que, aunque no sean los mejores, tampoco son los peores, pues la felicidad, la mayoría de las veces, se encuentra en las cosas más sencillas. Un gran abrazo para todos y... **HASTA SIEMPRE.**



PROGRAMA DE TUTORES INDIVIDUALES

En este curso 2013/2014 continuamos con nuestro programa de tutorías individuales por quinto año consecutivo. Diez profesores del instituto, de manera totalmente voluntaria, hemos aceptado ser tutores personales de algunos alumnos y alumnas. Los profesores son: Luis, Juan de Dios, Alejandro, Pedro Torres, Inés, Isabel, Miriam, Fátima, Lourdes y Montse (hasta el momento en que se jubiló, y ahora ha querido asumirlo Aurora, su sustituta). Los alumnos a los que tutorizamos están siete en 1º de ESO, dos en 2º de ESO y una en

4º de ESO.

Cada tutor organiza su relación con el chico o la chica a su manera. Todos nosotros damos mucha importancia a crear una relación afectiva con ellos, a que el alumno sepa que hay una persona del centro a la que puede acudir cuando lo necesite y que se preocupa por él de forma especial.

Ojalá con esa pequeña ayuda, todos estos chavales logren estar en el centro felices, tranquilos y aprobando sus cursos. Este es el deseo de todos nosotros.

CURSO DE FORMACIÓN DE AYUDANTES Y MEDIADORES



Como venimos haciendo los últimos once años, el pasado día 18 de diciembre, organizamos el Curso de Formación para nuevos alumnos y alumnas ayudantes y mediadores.

En esta ocasión lo realizamos en un solo día, en lugar de hacerlo en dos como otros años, para que los asistentes pudiesen participar en las actividades que el 19 de diciembre hubo en el instituto.

Para que fuese más cómodo para las familias, decidimos quedarnos aquí en Almagro y reservamos un salón en la Hospedería. Allí estuvimos reunidos desde

las 9:00 h de la mañana hasta las 19:00h. Participaron 24 chicos y chicas y dos profesores (Luis y Lourdes).

Fue un día muy intenso, en el que tuvimos muchas horas de trabajo y pocos descansos, uno de ellos fue para comer en el restaurante de la misma Hospedería (en ese momento se sumaron tres profesores más del instituto, entre ellos José Aguayo, nuestro director). A pesar de que terminamos cansados, el ambiente fue estupendo y creemos que todos aprovechamos el día al máximo.

Los temas que trabajamos fueron los mismos que otros años: concepto de conflicto, escucha activa, fases de la mediación,... Empleamos mucho la música y se intentó que hubiese momentos más participativos, por ejemplo, cuando se hicieron representaciones de diferentes casos. También empleamos material audiovisual, cortos y proyecciones de vídeos sobre los distintos temas.

Desde ese día, y después de hacerles entrega de sus carnés acreditativos como ayudantes y mediadores, ya tenemos 24 personas más que pertenecen al Equipo de Mediación del centro. Ya asisten a las reuniones que tenemos los segundos recreos de los jueves y ayudan en todo lo que se les pide.

Desde estas líneas queremos dar una vez más las gracias a todos los chicos y chicas que, voluntariamente, se han animado a participar en este proyecto tan bonito. También les agradecemos a sus familias la confianza que han puesto en nosotros autorizándoles esa participación. BIENVENIDOS TODOS AL EQUIPO DE MEDIACIÓN DEL CLAVERO.

ÚLTIMAS NOTICIAS

El próximo lunes 7 de abril, vamos a celebrar en el centro la Primera Jornada de Convivencia y Mediación.

Se realizarán diversas actividades durante los dos recreos. Existe una comisión de cinco alumnos del equipo de mediación que están trabajando para organizar el día.

En las próximas semanas editaremos un número especial de este boletín CONCLAVE para contar todo lo realizado en esa mañana.



ENTREVISTA: DOMINGO MUÑOZ (CONSERJE DEL INSTITUTO)



En esta ocasión dos mediadores, Alberto Malagón y Alberto González han realizado una entrevista a Domingo, conserje de nuestro Instituto hasta enero de este año en el que se jubiló.

Alberto y Alberto: ¿Cuántos años has estado trabajando en el instituto y qué balance haces de estos años?

Domingo: Llevo 38 años. Ha habido buena gente, alumnos de todo tipo y la cosa ha ido empeorando. Esto ya lo sabéis vosotros, así que tenéis que poner las pilas.

A. y A.: ¿Qué experiencia has tenido con otros profesores, conserjes y con Sara (actual conserje)?

D.: Yo siempre he dado aquí con muy buena gente, y a Sara ,ya la conocéis vosotros, es una chica divina , muy trabajadora, muy activa, un poco nerviosa y la vais a quemar ahora que se queda sola.

Los compañeros que han estado conmigo siempre han sido buenos. Tuve un compañero guardia civil que era muy divertido. Y los profesores también han sido buenos aunque no he convivido tanto con ellos.

A. y A.: ¿Cómo crees que ha evolucionado la convivencia en el centro?

D.: En eso creo que vamos mejorando porque han puesto cosas como la mediación, para mejorar la convivencia . Ustedes tienen que llevarse bien, hacer que el centro funcione correctamente porque sois los alumnos los que tenéis la llave de eso. No podéis tener siempre a un adulto detrás de vosotros y tenéis que tratar de llevaros bien unos con otros, cuidar el centro y así, con la ayuda de todos, el instituto funcionará bien.

Me acuerdo de antiguamente, cuando dirección hacia responsable a las clases de lo que ocurría en ellas, y si algún gracioso hacia algo malo , la clase pagaba los daños y eso no es así. Las cosas siempre hay que intentar solucionarlas por las buenas y nunca por las malas porque si no no conseguiremos nada.

A. y A.: ¿Crees que es bueno que los alumnos mediadores intentemos ayudar a que la convivencia mejore?

D.: Sí, eso es una cosa de las buenas que se han hecho y que se está mejorando. Antes esto no estaba y ahora la

convivencia va a mejor gracias a la ayuda de la mediación y de Lourdes que es lo mejor que ha pasado por aquí. Yo la conozco y la aprecio mucho porque es una mujer que vale todo lo del mundo.

A. y A.: ¿Crees que la familia influye en el comportamiento de algunos de los alumnos?

D.: Sí, sin lugar a dudas. El niño se cría en un ambiente malo y eso lo refleja aquí. Yo he conocido a chicos pequeños y me he llevado muy bien con ellos porque buscan cariño y yo siempre se lo he dado. Los niños serán más o menos listos pero lo que nunca se les puede decir es que no valen para nada. Hay que ayudarles y pasar más tiempo con ellos. Nunca se le debería decir a un alumno que es tonto, esa palabra debería estar fuera del diccionario.

A. y A.: ¿Te hubiese gustado continuar como conserje del instituto?

D.: No, no lo dejo porque no me guste ya que he pasado aquí muchos años y he sido feliz, sino porque yo tengo otras aficiones como el campo. A mí me gusta mucho el campo y con la edad que tengo, pues quiero dedicarme a ello. El campo ha sido siempre mi locura y aunque es muy duro, yo me he criado en él y siempre me ha gustado.

A. y A.: ¿Qué consejo le das a los profesores y alumnos para que el trabajo en el instituto sea más agradable?

D.: Pues comportarnos con sentido común y trabajar, alumnos con profesores y profesores con alumnos. Porque a los alumnos no os gusta tener que estar hasta los 16 años pero es lo que tenéis que hacer, estudiar.

A. y A.: Para terminar queremos preguntarle sobre una cosa muy curiosa, ¿qué ha supuesto para tí el vivir y trabajar en el instituto?

D.: Yo siempre he estado aquí. Y si algún chico o profesor venía porque se había dejado algo yo le he abierto y lo ha cogido, incluso por las noches. Siempre les he atendido con cariño. Alguna tarde he arreglado un par de cosillas porque me aburría y porque hacia bien al instituto. Muchas veces me he quedado haciendo fotocopias y si he tenido que retrasar mi comida 20 minutillos pues lo he hecho y nunca me ha importado, porque las cosas funcionan por las buenas y tenemos que poner todos de nuestra parte.

A. y A.: Pues ya hemos acabado. Muchas gracias Domingo y esperamos que le vaya bien en lo que haga a partir de ahora.

D.: De nada , gracias a ustedes.

Desde estas páginas damos las gracias a Domingo por su atención y su magnífica colaboración.

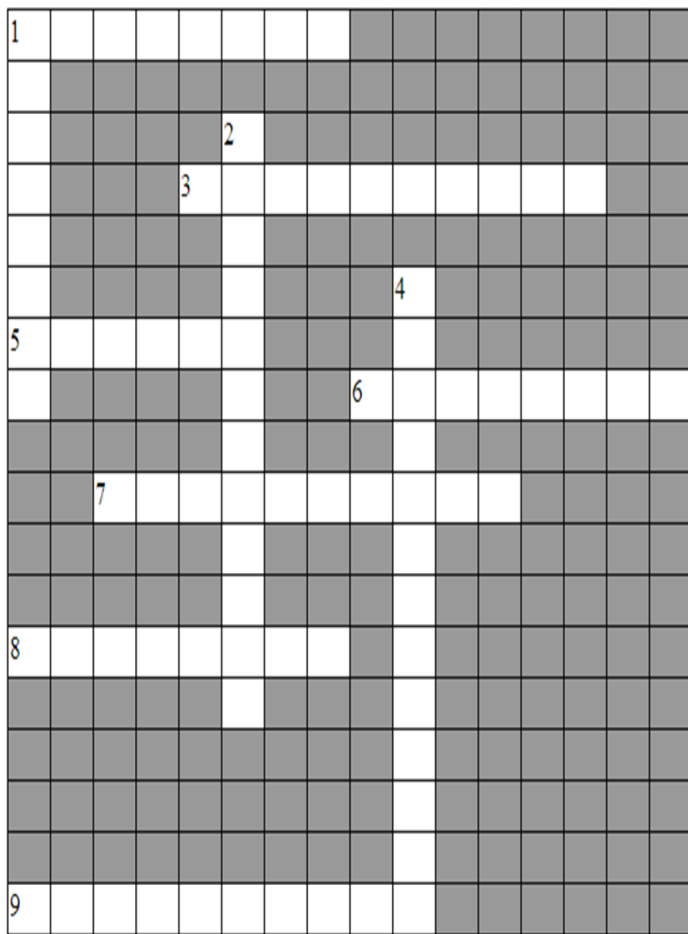


CONCLAVE RESPONDE

¿Qué papel fundamental tiene un mediador?

El papel fundamental que tiene un mediador: es el de ayudar a las personas que tienen un problema o cuando alguien está sólo. Los mediadores siempre acudiremos cuando nos necesiten, estamos en los recreos en la Sala de Mediación, enfrente del despacho de Lourdes) o también puedes hablar con ella para localizarnos.

Envía tus preguntas, dudas y sugerencias a:
conclave.clavero@gmail.com



ACROSS

1. Cualidad del mediador que consiste en ponerse en el lugar de otra persona
3. Método para resolver disputas y conflictos
5. Cooperar, colaborar con el afectado
6. Bien que han de poseer las partes para resolver el conflicto
7. Capacidad del mediador de mantener la escucha activa
8. Entendimiento al que llegan las partes al final del proceso en el que participan.

DOWN

1. Principal cualidad del mediador para ayudar a las partes
2. Habilidad que ha de tener el mediador de no posicionarse a favor de ninguna de las partes
4. Característica del mediador de no contar el problema de los afectados

DICCIONARIO DE CONVIVENCIA

“Acoso escolar”

Últimamente oímos hablar mucho de acoso en los centros educativos, en internet, en el trabajo,... lo cual nos lleva a confundir algunos términos.

Llamamos acoso escolar a la situación en la que una o más personas, de manera repetida en el tiempo y de forma cruel, hacen sufrir a otra persona (a la que llamamos víctima), sin que compañeros y compañeras que ven esa situación, hagan nada por ayudarle (estos son los espectadores).

Las situaciones de acoso, afortunadamente, no son frecuentes en los centros educativos. Sí lo son más, las “bromas pesadas” que, puntualmente, alumnos o alumnas que se creen más fuertes, gastan a otros. Estas situaciones hay que atajarlas y castigarlas, pero no confundirlas con acoso escolar.

Es importante no generar una angustia innecesaria en las familias y en los propios jóvenes, pensando que cualquier cosa que me hagan o digan, ya es acoso o puede terminar siéndolo. Lo fundamental es pedir ayuda desde el principio, para que podamos actuar ante el menor indicio. Debemos tranquilizarnos a pesar de la alarma social que crean determinadas noticias, que sólo pretender eso, escandalizar.

PRÓXIMA ENTREGA:

AUTOESTIMA



EQUIPO DE REDACCIÓN Y MAQUETACIÓN

Gabriel Calvo (1ºBach)
 Jesús Ureña (3ºESO)
 Luis Sáez (Profesor)
 Fran Menayo (3ºESO)
 Equipo Directivo

Alberto González (1º Bach)
 Óscar Malagón (3º ESO)
 Alberto Malagón (1º Bach)
 Lourdes González (Orientadora)