



# CÓNCLAVE

(CONVIVENCIA EN EL CLAVERO)

Volumen 1, nº 1

JUNIO 2009

BOLETÍN  
INFORMATIVO

## PRESENTACIÓN

Queridos lectores:

Os presento este Boletín Informativo, con el que pretendemos dar a conocer a toda la Comunidad Educativa del IES "Clavero Fernández de Córdoba", lo que estamos haciendo para mejorar la convivencia en nuestro Centro.

Es un tema que nos preocupa, en el que venimos trabajando desde hace ya varios años, y por lo visto hasta ahora, no lo debemos estar haciendo nada mal, pues Lourdes, nuestra Orientadora, ha dado varias ponencias en el Centro de Profesores de Ciudad Real y en algún que otro Instituto, y fuimos seleccionados el año pasado, por nuestra provincia, para presentarlo en las "*Jornadas Regionales de Buenas Prácticas sobre Modelos Organizativos para la Respuesta Educativa a la Diversidad*", celebradas en Cuenca los días 7 y 8 de mayo, obteniendo una buena acogida entre todos los Centros de la Región que allí nos dimos cita.

Además, para el próximo curso 2009/2010, se ha incluido en un Proyecto de Innovación e Investigación Educativa, ofertado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Sin embargo, y aquí surge la gran paradoja, algo que hacemos a diario y que conocen fuera, es desconocido por una gran mayoría de los que asistimos al Centro.

Este Boletín pretende subsanar esta situación, informando del proyecto e invitando a todos (padres, alumnos y profesores) a participar en el mismo, aportando ideas, sugerencias, y en general todo cuanto consideréis relevante para que sea un proyecto de todos, y entre todos consigamos que esto que ahora nace, alcance algún día la mayoría de edad.

Un saludo y gracias anticipadas por vuestra colaboración.

José Aguayo Lara (Director)

### Contenido:

BIENVENIDOS	2
PROYECTO DE MEDIACIÓN: UN POCO DE HISTORIA	2
ENTREVISTA: MONTSE TÉLLEZ	3
ÚLTIMAS NOTICIAS	4
DICCIONARIO DE CONVIVENCIA	4
CRONOLOGÍA	4



## BIENVENIDOS

Hola a todos:

En primer lugar quiero que estas letras sean una bienvenida para los que leéis este boletín por primera vez.

**“Este boletín pretende informar de lo que hacemos para cuidar y mejorar la convivencia”.**

La intención del equipo que lo elabora es informar sobre todo lo que hacemos en el Clavero para cuidar y mejorar la convivencia. Hacemos muchas cosas, no todas funcionan a la perfección, pero en todas ponemos el mismo cariño, gran esfuerzo y la mejor de las intenciones.

Cuando empezamos a trabajar en esta línea un importante grupo de

profesores, lo hicimos convencidos de que los alumnos y las alumnas constituyen un inmenso potencial que no estamos rentabilizando en el centro. Hay muchas buenas personas que pueden dar mucho más en aspectos que no son meramente académicos. Llevarnos bien es cuestión de todos, no sólo del profesorado, y los chicos y chicas son muchas veces más creativos en sus soluciones que los adultos.

Seguro que hay medidas que se pueden discutir, pues el diálogo a veces puede interpretarse como debilidad, pero pensamos que nuestro deber es mucho más que instruir y que a convivir también se aprende y no sólo castigando aquello que no es correcto.

En un colectivo tan grande como el nuestro es inevitable que existan los conflictos, por lo tanto en ningún

momento pretendemos eliminarlos, pero sí pensamos que lo fundamental es aprender a gestionarlos de manera educativa, que aprendamos de cada problema que se nos presenta.

**“Llevarnos bien es cuestión de todos”.**

Desde aquí aprovecho la ocasión para dar las gracias a todos los que participan de este proyecto, especialmente a los alumnos y las alumnas, sin ellos nada de esto sería posible.

Gracias y hasta pronto.

Lourdes (Orientadora)

## PROYECTO DE MEDIACIÓN IES CLAVERO FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA

En el año 2002 se formó un equipo de profesores cuyo propósito era y sigue siendo resolver conflictos usando el diálogo y no la violencia.

Más tarde se creó el primer equipo de mediadores formado por alumnos y alumnas. La formación de este nuevo grupo pretendía que fuesen los alumnos quienes solucionasen los problemas sin necesidad de la intervención de los adultos. Del pequeño grupo inicial, formado por 19 personas, hemos llegado a ser 62 actualmente.

Los alumnos mediadores estudian desde 2º ESO hasta 2º Bachillerato. En el año 2007 se creó un nuevo grupo formado por chicos y chicas de 1º y 2º ESO que recibe el

nombre de “equipo de alumnos ayudantes”.

De cada clase se eligen dos alumnos. La preocupación de mediadores y ayudantes es conseguir que todos estemos a gusto. Para formar parte de este equipo es necesario hacer un curso de formación. Dicho curso es imprescindible.

Dos personas de este equipo hacen guardia en cada recreo por si surge algún problema y así poder ayudar.

Las guardias se realizan en la sala de visitas, situada en el pasillo de Jefatura.

Todo el que quiera puede formar parte en el proyecto de mediación.

No pedimos ser buenos estudiantes, sino ser buena persona, solidaria y que sea capaz de tener empatía e interés por los demás.

María Santacruz Asensio 2º C ESO



## ENTREVISTA: MONTSE TÉLLEZ (PROFESORA DEL EQUIPO DE MEDIACIÓN)



*Sara y Rocío junto con Montse durante la entrevista*

En este primer boletín informativo de convivencia, Rocío Sánchez Ayllón y Sara Bermejo Cruz, hemos hecho una entrevista a Montse (profesora de matemáticas, tutora de 2ºB y miembro del equipo de mediación de profesores).

**-Rocío y Sara: ¿Por qué estás en el equipo de mediación?**

**-Montse:** Me parece que es una excelente forma de resolver los conflictos sin ayuda de la violencia ni de los castigos.

**-R y S: ¿Cuánto llevas en el programa de mediación de nuestro instituto?**

**-M:** Desde que comenzó este programa, que eso ocurrió hace 6 años.

**-R y S: ¿Cómo ayudan los profesores a llegar a un acuerdo en los conflictos?**

**-M:** Realmente todavía no hemos

intervenido. De momento ese es el trabajo de los alumnos mediadores. Se encargan de que los acuerdos realizados en la resolución se cumplan.

**-R y S: ¿Cómo crees que lo hacen los alumnos mediadores?**

**-M:** La mayoría de los mediadores lo hacen muy bien, aunque a veces los resultados no sean como se esperaban (pero eso ya es asunto de las personas que han entrado en conflicto).

**“La mediación es una excelente forma de resolver los conflictos sin ayuda de la violencia y los castigos”.**

**-R y S: ¿Cuál es tu función principal en el equipo de mediación del instituto?**

**-M:** Como tutora mi principal función es colaborar con la orientadora (Lourdes) en actividades, juegos, etc. durante la clase de tutoría.

**-R y S: ¿Has colaborado en alguna mediación?**

**-M:** No. Nosotros nos limitamos a elegir a los alumnos ayudantes y alumnos mediadores.

**-R y S: ¿Qué es lo que más te gusta de la mediación?**

**-M:** El que se llegue a un acuerdo entre personas que tenían un conflicto, el que sea satisfactorio para dichas personas y que el conflicto se resuelva con la comprensión de las partes y si recurrir a la violencia.

**-R y S: ¿Quiénes son tus compañeros del equipo de mediación?**

**-M:** Alejandro, Isabel, Lourdes, Marisa, además de todos los que hicieron el curso.

**-R y S: Hemos observado que hablas de un curso. Al igual que los alumnos ayudantes y los alumnos mediadores, ¿los profesores del equipo de mediación también tenéis que hacer un curso de formación?**

**-M:** Sí, nosotros, los profesores del equipo, lo hicimos al comienzo de este plan de mediación.

**-R y S: ¿Cuándo os reunís?**

**-M:** Bueno, nos reunimos cuando tenemos que preparar una mediación, para elegir a los mediadores que la llevarán a cabo.

**Queremos dar las gracias a Montse por una estupenda atención y una magnífica colaboración: GRACIAS.**

# ÚLTIMAS NOTICIAS

El pasado jueves, día 4 de junio, se celebró en el instituto la comida de final de curso del equipo de mediación.

En ella participamos un importante grupo de alumnos y alumnas además de varios profesores y profesoras. Aprovechamos también

para despedir a los mediadores que dejan nuestro centro (entregándoles un sencillo diploma) y para ver juntos la "película" que grabamos el año pasado y en la que participamos varios de nosotros.

Pasamos un rato estupendo y nos sirvió para formar grupo entre

nosotros, cosa que también nos parece importante.

Desde aquí queremos desear a María, Daniel, Juan, Fátima y Vaneza toda la suerte del mundo en los proyectos que ahora comienzan y les damos nuevamente las gracias más sinceras.



*Participantes en el curso de mediadores y ayudantes 2008/2009*

---

## DICCIONARIO DE CONVIVENCIA

Esta sección está dedicada a explicar distintos términos que se utilizan dentro de nuestro proyecto de convivencia. En esta primera entrega se explican los perfiles de mediador y alumnado ayudante.

### MEDIADOR O MEDIADORA:

Alumno o alumna que, voluntariamente, pertenece al equipo de mediación del centro. Debe realizar un curso de formación y ha de estar, como mínimo, en 2º de ESO. Su misión es colaborar en todo lo que se le pide para participar en el cuidado de la convivencia del centro y llevar a cabo mediaciones, procesos que se realizan cuando hay un conflicto entre otros chicos y chicas del instituto.

Asisten a reuniones semanales y su ámbito de preocupación es todo el centro.

### ALUMNO O ALUMNA AYUDANTE:

Chico o chica de 1º o 2º de ESO, elegido democráticamente por sus compañeros de clase en la sesión de tutoría, que colabora para que la convivencia en su grupo sea lo mejor posible. Debe realizar también un curso de formación y se reúne mensualmente con un profesor o profesora acompañante con el que comenta los principales problemas y situaciones que suceden en el aula durante las clases.

PRÓXIMA ENTREGA:

**“LA MEDIACIÓN”**

## CRONOLOGÍA

Dentro de todo el trabajo que se está haciendo en el centro en cuanto a la convivencia se refiere, se presenta aquí una cronología con los pasos más significativos:

- Curso 2.002/2.003: Formación del profesorado.
  - Curso 2.003/2.004: Primera “promoción” de alumnos/as mediadores.
  - Curso 2.005/2.006: Incorporación al centro de la figura del alumno/a ayudante.
  - Curso 2.006/2.007: Elaboración democrática de normas en el aula.
  - Curso 2.007/2.008: Diseño del Aula de Convivencia.
  - Curso 2.008/2.009: Tutorías individualizadas con 7 alumnos del centro.
-