



JEFE DE DEPARTAMENTO: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS I

CURSO:1º F.P. BÁSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CIENCIAS

UNIDAD 1: EL LABORATORIO (1ª EVALUACIÓN-5 SEMANAS)

- Se han identificado cada una de las técnicas experimentales que se van a realizar.
- Se han manipulado adecuadamente los materiales instrumentales del laboratorio.
- Se han tenido en cuenta las condiciones de higiene y seguridad para cada una de las técnicas experimentales que se van a realizar.
- Se han identificado materiales, instrumentos, utensilios y reactivos de uso habitual en un laboratorio.
- Se han descrito las propiedades de la materia.
- Se han practicado cambios de unidades de longitud, masa y capacidad.
- Se ha identificado la equivalencia entre unidades de volumen y capacidad.
- Se han efectuado medidas en situaciones reales utilizando las unidades del Sistema Métrico Decimal y empleando la notación científica.
- Se ha determinado experimentalmente la densidad de un material.

UNIDAD 2: LA MATERIA (1ª EVALUACIÓN-6 SEMANAS)

- Se ha identificado la denominación de los cambios de estado de la materia.
- Se han identificado, con ejemplos sencillos, diferentes sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.
- Se han identificado, los diferentes estados de agregación en los que se presenta la materia, utilizando modelos cinéticos para explicar los cambios de estado.
- Se han identificado sistemas materiales relacionándolos con su estado en la naturaleza.
- Se han reconocido los distintos estados de agregación de una sustancia dadas su temperatura de fusión y ebullición.
- Se han establecido las diferencias entre ebullición y evaporación, utilizando ejemplos sencillos.
- Se ha identificado y descrito lo que se considera sustancia pura y mezcla.
- Se han establecido las diferencias fundamentales entre mezclas y compuestos.
- Se han discriminado los procesos físicos y químicos.
- Se han seleccionado de un listado de sustancias, las mezclas, los compuestos y los elementos químicos.
- Se han aplicado de forma práctica diferentes separaciones de mezclas por métodos sencillos.
- Se han descrito las características generales básicas de materiales relacionados con las profesiones, utilizando las TIC.
- Se ha trabajado en equipo en la realización de tareas.

UNIDAD 3: LA ENERGÍA, EL CALOR Y LA TEMPERATURA (2ª EVALUACIÓN-7 SEMANAS)

- Se han identificado situaciones de la vida cotidiana en las que queda de manifiesto la intervención de la energía.
- Se han reconocido diferentes fuentes de energía.



- Se han establecido grupos de fuentes de energía renovables y no renovables.
- Se han mostrado las ventajas e inconvenientes (obtención, transporte y utilización) de las fuentes de energía renovables y no renovables, utilizando las TIC.
- Se han aplicado cambios de unidades de la energía.
- Se ha mostrado, en diferentes sistemas, la conservación de la energía.
- Se han descrito procesos relacionados con el mantenimiento del organismo y de la vida, en los que se aprecia claramente el papel de la energía.

UNIDAD 4: LA SALUD (2ª EVALUACIÓN-5 SEMANAS)

- Se han identificado situaciones de salud y de enfermedad para las personas.
- Se han descrito los mecanismos encargados de la defensa del organismo.
- Se han identificado y clasificado las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes en la población, y reconocido sus causas, la prevención y los tratamientos.
- Se han relacionado los agentes que causan las enfermedades infecciosas habituales con el contagio producido.
- Se ha entendido la acción de las vacunas, antibióticos y otras aportaciones de la ciencia médica para el tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas.
- Se ha reconocido el papel que tienen las campañas de vacunación en la prevención de enfermedades infecciosas.
- Se ha descrito el tipo de donaciones que existen y los problemas que se producen en los trasplantes.
- Se han reconocido situaciones de riesgo para la salud relacionadas con su entorno profesional más cercano.
- Se han diseñado pautas de hábitos saludables relacionados con situaciones cotidianas.

UNIDAD 5: LA NUTRICIÓN HUMANA (3ª EVALUACIÓN-4 SEMANAS)

- Se han identificado y descrito los órganos que configuran el cuerpo humano, y se les ha asociado al sistema o aparato correspondiente.
- Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función, y se han reseñado sus asociaciones.
- Se ha descrito la fisiología del proceso de nutrición.
- Se ha detallado la fisiología del proceso de excreción.
- Se ha discriminado entre el proceso de nutrición y el de alimentación.
- Se han diferenciado los nutrientes necesarios para el mantenimiento de la salud.
- Se ha reconocido la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en el cuidado del cuerpo humano.
- Se han relacionado las dietas con la salud, diferenciando entre las necesarias para el mantenimiento de la salud, y las que pueden conducir a un menoscabo de la misma.
- Se ha realizado el cálculo sobre balances calóricos en situaciones habituales de su entorno.
- Se ha calculado el metabolismo basal y sus resultados se ha representado en un diagrama, estableciendo comparaciones y conclusiones.
- Se han elaborado menús para situaciones concretas, investigando en la Red las propiedades de los alimentos.

UNIDAD 6: LA RELACIÓN Y LA REPRODUCCIÓN HUMANAS (3ª EVALUACIÓN-4 SEMANAS)

- Se han identificado y descrito los órganos que configuran el cuerpo humano, y se les ha asociado al sistema o aparato correspondiente.
- Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función, y se han reseñado sus asociaciones.
- Se ha descrito la fisiología del proceso de reproducción.
- Se ha detallado cómo funciona el proceso de relación.



- Se han utilizado herramientas informáticas para describir adecuadamente los aparatos y sistemas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

UNIDAD 1: NÚMEROS ENTEROS. (1ª Evaluación - 4 Semanas

- Se han identificado los distintos tipos de números y se han utilizado para interpretar la información cuantitativa y resolver problemas.
- Se han realizado cálculos con eficacia, bien mediante cálculo mental o mediante algoritmos de lápiz y calculadora.
- Se ha operado con potencias de exponente natural y entero aplicando las propiedades.
- Se han utilizado las TIC como fuente de búsqueda de información.

D 2: NÚMEROS RACIONALES. (1ª Evaluación - 5 Semanas)

- Se han representado los distintos números reales sobre la recta numérica.
- Se ha utilizado la notación científica para representar y operar con números muy grandes o muy pequeños.
- Se han realizado cálculos con eficacia, bien mediante cálculo mental o mediante algoritmos de lápiz y calculadora.
- Se han resuelto problemas con fracciones.
- Se ha operado con fracciones.

UNIDAD 3: PROPORCIONALIDAD (2ª evaluación-5 semanas)

- Se ha caracterizado la proporción como expresión matemática.
- Se han comparado magnitudes estableciendo su tipo de proporcionalidad.
- Se ha utilizado la regla de tres para resolver problemas en los que intervienen magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- Se ha aplicado el interés simple y compuesto en actividades cotidianas.

UNIDAD 4: SUCESIONES (2ª evaluación-5 semanas)

- Se han identificado y descrito regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números.
- Se han analizado distintas sucesiones para encontrar su término general.
- Se ha estudiado el interés compuesto como un caso particular de progresión geométrica.

UNIDAD 5: POLINOMIOS (3ª evaluación- 4 semanas)

- Se han concretado propiedades o relaciones de situaciones sencillas mediante expresiones algebraicas.
- Se han simplificado expresiones algebraicas sencillas utilizando métodos de desarrollo y factorización.
- Se ha operado con monomios.
- Se han sumado, restado y multiplicado polinomios.
- Se han desarrollado productos notables y se ha identificado su desarrollo.

UNIDAD 6: ECUACIONES (3ª evaluación- 4 semanas)

- Se han resuelto ecuaciones de primer grado que incluyen paréntesis y denominadores.
- Se han conseguido resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precisa el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado.
- Se han resuelto problemas sencillos utilizando el método gráfico y las TIC.



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se planificarán instrumentos adecuados para conocer de una manera real lo que el alumno sabe y lo que no sabe respecto a cada uno de los RESULTADOS DE APRENDIZAJE y poder valorar el nivel de logro alcanzado por el alumno.

Se recomienda usar los siguientes:

A) TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN

Su objetivo es conocer el comportamiento natural de los alumnos en situaciones espontáneas. Dentro de la metodología basada en la observación se recogen diferentes técnicas.

A.1 REGISTRO ANECDÓTICO

A.2 LISTAS DE CONTROL

A.3 ESCALAS DE OBSERVACIÓN

A.4 DIARIOS DE CLASE

B) REVISIÓN DE TAREAS DEL ALUMNO

Dentro de la metodología basada en la revisión de tareas se proponen las siguientes técnicas.

B.1 ANÁLISIS DEL CUADERNO DE CLASE

B.2 ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES

C) PRUEBAS ESPECÍFICAS

Se deben tener presentes qué estándares se “tocan” en cada prueba para asignarles un nivel de logro. Se utilizarán fundamentalmente pruebas objetivas.

D) ENTREVISTAS

Debe usarse de forma complementaria, nunca como instrumento único de evaluación.

E) AUTOEVALUACIÓN

El objetivo es permitir al alumno reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje.

Como estrategias que permiten evaluar al alumno su propio aprendizaje se tendrán en cuenta al menos las siguientes:

- Se realizarán pruebas de autoevaluación que serán corregidas en clase, de tal modo que el alumno pueda evaluar su propio aprendizaje.
- Al revisar el cuaderno, se le indicará al alumno los aspectos positivos y negativos del trabajo realizado, indicándole claramente aquello que debe mejorar. Por su parte el alumno debe corregir diariamente las actividades de clase.

F) COEVALUACIÓN

Consiste en evaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los aspectos relacionados con la evaluación, calificación y recuperación estarán acordes con lo indicado en la programación didáctica.

Para la calificación final de cada una de las evaluaciones consideraremos los siguientes aspectos:

- Adquisición de los conocimientos y destrezas necesarios para alcanzar las capacidades a través de exámenes de los contenidos impartidos en la evaluación y calificados en función de los resultados de aprendizaje.
- La nota de cada evaluación será la nota media de las diferentes calificaciones de cada bloque temático que integra la evaluación.
- La nota de la materia de Ciencias Aplicadas se calculará haciendo la media aritmética



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



entre los bloques de contenidos pertenecientes a Matemáticas y los bloques de contenidos pertenecientes a Ciencias. Para poder hacer esta media será condición indispensable tener una nota mínima de 3 puntos en cada uno de estos bloques de contenidos (Matemáticas por un lado y Ciencias por otro).

- Para evaluar al alumno se tendrán en cuenta los siguientes apartados

F.P BÁSICA I	Pruebas objetivas (nota media de las que se realicen)
	Trabajo diario (tareas de clase, tareas de casa, cuaderno, etc)
	Actitud (comportamiento, participación, interés, etc)

- Si el alumno no supera la evaluación realizará una prueba escrita de todos los bloques temáticos de la evaluación teniendo en cuenta en la calificación la actitud y esfuerzo que desarrolló durante dicha evaluación.

- Al término de la 3ª evaluación se realizará una prueba general en la que los alumnos que no hayan superado las distintas evaluaciones podrán realizarla a fin de recuperar los contenidos no superados. En la calificación se tendrá en cuenta su actitud, esfuerzo e interés desarrollado durante todo el curso.

- La nota final del curso será:

- La nota media de las tres evaluaciones

- Para aprobar se requiere tener al menos dos evaluaciones aprobadas, que la nota media de las tres evaluaciones sea como mínimo de cinco y si presenta una evaluación suspenso su nota sea como mínimo de tres.

FECHA DE LA INFORMACIÓN:	ALUMNO/A RESPONSABLE DE CURSO O DELEGADO/A (FIRMA):