

BLOQUES SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	1º Y 2º ESO		3º Y 4º ESO		BACHILLERATO	
Las lenguas y Comunicación	1.1. Reconocer lenguas y variedades dialectales.	LENGUAS Y ORAL 1	3,5	LENGUAS Y ORAL 0,5	2	LENGUAS Y ORAL 0,5	2
	1.2. Identificar prejuicios lingüísticos.						
	2.1. Comprender textos orales.						
	2.2. Valorar forma y contenido de textos orales.						
	3.1. Exposiciones y argumentaciones orales correctas.						
	3.3. Conseguir propósitos orales marcados.						
	4.1. Identificar el sentido global, estructura e intención de un texto escrito.	ESCRITO 2		ESCRITO 1		ESCRITO 1	
	4.2. Valorar forma y contenido de textos escritos.						
	4.3. Valorar críticamente forma y contenido.						
	4.4. Reconocer sentido de palabra y enunciados extraídos de un texto.						
	5.1. Redactar corrección.						
	5.2. Escribir con precisión léxica, corrección ortográfica y gramatical.	INVESTIGACIÓN 0,5		INVESTIGACIÓN 0,5		INVESTIGACIÓN 0,5	
	6.1. Buscar información.						
6.2. Elaborar trabajos de investigación.							
6.3. Emplear las TIC.							
Educación literaria	7.1. Leer.	LITERATURA (lectura) 1	2	LITERATURA (lectura) 1	4	LITERATURA (lectura) 1	5
	7.2. Compartir experiencia lectora en diversos soportes.						
	8.1. Analizar obras y relacionarlas.	(conocimiento) 1		(conocimiento) 3		(conocimiento) 4	
	8.2. Vincular textos con temas, tópicos, estructuras...						
	8.3. Crear textos con conciencia de estilo.						
Reflexión sobre la Lengua	9.1. Revisar textos a través de la reflexión metalingüística.	LENGUA (conocimiento) 3,5	4,5	LENGUA (conocimiento) 3	4	LENGUA (conocimiento y aplicación) 3	3
	9.2. Explicar y argumentar el propósito comunicativo.						
	9.3. Funcionamiento de la lengua.						
	10.1. Desterrar usos discriminatorios de la lengua.	(aplicación) 1		(aplicación) 1			
	10.2. Estrategias para resolución dialogada de conflictos.						