

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

JEFE/A DE DEPARTAMENTO: Carlos Roldán Donoso

MATERIA: LATÍN I_ 1ºBAC

CURSO: 2021-2022

*CONTENIDOS

- **BLOQUE 1: El latín y las lenguas románicas (B1).** Marco geográfico de la lengua latina. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.
- **BLOQUE 2: Morfología (B2).** Formantes de las palabras. Clases de palabras: variables e invariables. Concepto de flexión: declinación y conjugación. Flexión nominal: sustantivos, pronombres y adjetivos. Flexión verbal: formas personales y no personales del verbo.
- **BLOQUE 3: Sintaxis (B3).** Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas: coordinadas y subordinadas de uso más frecuente. Construcciones de infinitivo y participio.
- **BLOQUE 4: Roma: historia, cultura, arte y civilización (B4).** Períodos de la historia de Roma. La romanización de Hispania. Organización política y social de Roma. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo.
- **BLOQUE 5: Textos (B5).** Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. Lectura y comentario de textos clásicos originales en latín o traducidos.
- **BLOQUE 6: Léxico (B6).** Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. Nociones básicas de evolución del latín a las lenguas romances. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS EN LATÍN_4ºESO EL CURSO 2019-2020 CON MOTIVO DE LA PANDEMIA. **GRAMÁTICA.** El adjetivo (morfología y sintaxis). El infinitivo de presente activo (morfología y sintaxis). **LÉXICO.** Latinismos (relacionados con los adjetivos). Evolución del latín al castellano (principales leyes de evolución fonética). Todos estos contenidos han sido incluidos en la programación didáctica de este curso, de facto, puesto que mientras en Latín_4ºESO se hace una introducción, en Latín I se realiza una revisión y una profundización:

- Adjetivo (gramática) y Latinismos (léxico): en la unidad didáctica 1.
- Infinitivo de presente activo: dentro del tema “Infinitivos” en la unidad didáctica 3.
- Evolución del latín al castellano: en la unidad didáctica 3.

*CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

BLOQUE 1. LATÍN Y LAS LENGUAS ROMÁNICAS.

- 1.1. Reconocer el indoeuropeo como el origen del latín y del resto de lenguas indoeuropeas.
- 1.2. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina.
- 1.3. Conocer las distintas etapas de la evolución de la lengua latina hasta su paso a las lenguas románicas europeas.
- 1.4. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.
- 1.5. Conocer y aplicar con corrección las normas de pronunciación del latín.

BLOQUE 2. MORFOLOGÍA.



- 2.1. Comprender el concepto de declinación y conjugación.
- 2.2. Distinguir las diferentes clases de palabras a partir de su enunciado.
- 2.3. Conocer las declinaciones, encuadrar las formas nominales dentro de su declinación y declinarlas correctamente.
- 2.4. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.
- 2.5. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.

BLOQUE 3. SINTAXIS.

- 3.1. Conocer e identificar los casos latinos y las funciones que realizan en la oración y saber traducir cada caso al español de forma adecuada.
- 3.2. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
- 3.3. Reconocer, clasificar y traducir correctamente los distintos tipos de oración simple y compuesta.
- 3.4. Conocer, identificar y traducir correctamente las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.
- 3.5. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.

BLOQUE 4. HISTORIA, CULTURA, ARTE, CIVILIZACIÓN.

- 4.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma y encuadrarlos en su periodo correspondiente.
- 4.2. Conocer la organización política y social de Roma.
- 4.4. Conocer los dioses, héroes y semidioses grecolatinos y los mitos relacionados con ellos.
- 4.5. Conocer las características de la religión romana.
- 4.6. Conocer las principales formas de ocio y espectáculos que desarrollaron los romanos.

BLOQUE 5. TEXTOS.

- 5.1. Conocer y aplicar los conocimientos filológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y la traducción de textos de dificultad progresiva.
- 5.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, el análisis y el comentario del contenido de textos clásicos originales o traducidos.

BLOQUE 6. LÉXICO.

- 6.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino más usual.
- 6.2. Conocer y distinguir los distintos formantes de las palabras.
- 6.3. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.
- 6.4. Conocer y aplicar las reglas básicas de evolución del latín al español.
- 6.5. Conocer los latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.

*** PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación de los alumnos se llevará a cabo mediante distintos instrumentos de evaluación:

- **Observación del alumno (O):** grado de implicación del alumnado en el desarrollo de la materia tanto en el aula en el transcurso de las clases, como fuera del aula en el transcurso de las actividades extraescolares.
- **Participación activa (PA):** intervención en debates organizados en clase, exposiciones orales sobre temas de historia o mitología, comentarios de obras de arte relacionadas con la cultura clásica.
- **Análisis de las producciones del alumno (APA):** a lo largo de cada evaluación se recogerán hasta cuatro ejercicios que evaluarán estándares correspondientes a los seis bloques temáticos de la materia.
- **Pruebas orales y escritas (POE):** se programan dos pruebas escritas por evaluación que tendrán el objetivo de evaluar los estándares de aprendizaje correspondientes a los seis bloques temáticos de la materia.

*** CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La nota de cada evaluación correspondiente a cada alumno/a se obtendrá a partir de la consecución de los estándares de aprendizaje valorados mediante los diferentes instrumentos de evaluación propuestos (estándares de aprendizaje básicos: 50% - estándares de aprendizaje intermedios: 30% - estándares de aprendizaje avanzados: 20%).



Para superar cada una de las evaluaciones se habrá de obtener una calificación igual o superior a 5 y, no pudiéndose incluir decimales en las mismas, se establece que se redondearán las calificaciones, obtenidas a través de los instrumentos de evaluación, a partir de las 75 décimas. Habrá de obtenerse un nivel de logro suficiente en los estándares, constituyendo éstos el 50% del total de estándares que se impartan en cada evaluación. Este porcentaje responde obligatoria y exclusivamente al bloque de estándares de nivel básico.

El alumnado recuperará cada evaluación suspensa mediante una prueba escrita que se realizará durante la evaluación inmediatamente posterior (en el caso de no superar la 1ª o la 2ª evaluación) o antes de la evaluación ordinaria de junio (en el caso de la 3ª evaluación). Previamente el alumnado habrá realizado un programa de refuerzo para reforzar y profundizar en los estándares de aprendizaje no superados en la evaluación no superada. Del mismo modo se recuperará la materia suspensa en la evaluación ordinaria.

*METODOLOGÍA

Con motivo de la pandemia ocasionada debido al brote de COVID-19, este curso académico se prevén tres escenarios distintos para llevar a cabo las clases:

1. **CLASES PRESENCIALES.** Desarrollo de las clases con “normalidad” en el aula del centro.
2. **CLASES A DISTANCIA.** Se habilitará la clase correspondiente a la materia de Latín I_ 1ºBTO y Latín II_ 2ºBTO en la plataforma EDUCAMOS CLM. Se seguirá el horario de clases establecido por el centro en el inicio de curso. Al comenzar cada clase se controlará la asistencia del alumnado y se indicará la tarea a realizar durante la misma (se seguirá el cuaderno de clase así como las actividades planteadas dentro de la programación, en la medida de lo posible). Si esta tarea requiere una video-llamada para explicar los contenidos a trabajar, se hará mediante la plataforma acordada. En dicha plataforma se atenderán por parte del profesor todas las cuestiones que se planteen. Al finalizar la clase, el alumnado entregará mediante la plataforma acordada las actividades que así lo requiera el profesor, para poder proceder a su corrección. Desde el inicio de curso se creará un grupo de clase en gmail con todas las direcciones de correo electrónico del alumnado para garantizar la comunicación a lo largo de todo el curso.
3. **CLASES SEMIPRESENCIALES.** Cuando un/a alumno/a permanezca en casa en cuarentena, se atenderá por una parte al alumnado que acude al centro en su horario habitual y se realizarán las clases en el aula con “normalidad” y, por otra parte, se atenderá al alumnado que permanece en casa mediante el correo electrónico y la plataforma acordada, en los recreos o en horario vespertino, tras haberlo acordado con el alumnado en cuestión. Se seguirán las indicaciones especificadas en el caso de las clases a distancia.

FECHA DE LA INFORMACIÓN:	ALUMNO/A RESPONSABLE DE CURSO O DELEGADO/A (FIRMA):