



**JEFE/A DE DEPARTAMENTO: M<sup>a</sup> DE LA CONCEPCIÓN ARANGUREN VILA**

**MATERIA: RELIGIÓN**

**CURSO: 3º E.S.O.**

**\*CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.
2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.

**Unidad 1.** En busca de la felicidad

**Unidad 8.** La cristiandad en la Edad Media

**Unidad 9.** Testigos de la felicidad

1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.
2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.

**Unidad 2.** No todo es felicidad

**Unidad 8.** La cristiandad en la Edad Media

1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.
2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

**Unidad 2.** No todo es felicidad

**Unidad 3.** Elegir bien, elegir el bien

**Unidad 4.** El cristiano busca hacer el bien

**Unidad 5.** Ser discípulos de Jesús

**Unidad 6.** Pertenecer al grupo de discípulos

**Unidad 7.** Las raíces de una Europa cristiana

**Unidad 8.** La cristiandad en la Edad Media

**Unidad 9.** Testigos de la felicidad

1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.
2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.
3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

**Unidad 5.** Ser discípulos de Jesús

**Unidad 6.** Pertenecer al grupo de discípulos

**Unidad 7.** Las raíces de una Europa cristiana

**Unidad 8.** La cristiandad en la Edad Media

**Unidad 9.** Testigos de la felicidad



**\* PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

- 1- Participación activa en la clase, especialmente en la resolución de tareas de localización, interpretación de textos y análisis de documentos.
- 2- Valoración del interés por el contenido de la unidad didáctica.
- 3- Valoración de la iniciativa individual.
- 4- Valoración de hábitos de trabajo en grupo, presentación de trabajos ordenados y cumplimiento de los plazos de entrega establecidos.
- 5- Actividades de evaluación para comprobar la consecución de los objetivos básicos propuestos.
- 6- Aprecio de las actitudes democráticas y respetuosas con las opiniones ajenas.

**\* CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

***Los criterios de calificación son los siguientes:***

Será el profesor el que establezca los criterios de calificación y adjudique un porcentaje a la ponderación de cada criterio en la calificación final. Entre otros, podrían considerarse:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

- 1- Participación activa en la clase, especialmente en la resolución de tareas de localización, interpretación de textos y análisis de documentos.
- 2- Valoración del interés por el contenido de la unidad didáctica.
- 3- Valoración de la iniciativa individual.
- 4- Valoración de hábitos de trabajo en grupo, presentación de trabajos ordenados y cumplimiento de los plazos de entrega establecidos.



5- Actividades de evaluación para comprobar la consecución de los objetivos básicos propuestos.

6- Aprecio de las actitudes democráticas y respetuosas con las opiniones ajenas.

También se tendrá en cuenta los siguientes aspectos del proceso de aprendizaje para valorar a los alumnos y alumnas:

- Trabajo realizado en grupo y exposición en clase
- Expresar una postura equilibrada de la visión cristiana
- Atención en clase.
- Participación en las actividades del aula.
- Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo y del aula.
- Pruebas orales.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor.

Para garantizar el progreso de su educación, los alumnos deberán alcanzar los mínimos exigibles para promocionar.

Estos mínimos están fijados en los criterios y procedimientos concretos de evaluación. Por tanto, si el alumno ha realizado satisfactoriamente las actividades propuestas, creemos positiva su promoción.

En cuanto a la recuperación, ésta se basará en una prueba en la cual el alumno deberá responder de forma adecuada a una serie de cuestiones relacionadas con los temas tratados a lo largo del curso y en la elaboración de un trabajo sobre un tema propuesto.

**FECHA DE LA INFORMACIÓN:**

**ALUMNO/A RESPONSABLE DE CURSO  
O DELEGADO/A (FIRMA):**



**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE  
DEPARTAMENTO DE \_\_\_\_\_**



Castilla-La Mancha

--	--