



JEFE/A DE DEPARTAMENTO: M^a DE LA CONCEPCIÓN ARANGUREN VILA

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 2º E.S.O.

***CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

UNIDAD 1

Definir correctamente qué es la interioridad.

Enumerar y explicar cuáles son los elementos de la interioridad.

Saber explicar qué significa que “Dios es una realidad que no se ve”.

Conocer y exponer de modo coherente cómo vivió Jesús su interioridad.

Analizar con criterio el equilibrio o la ausencia de este en la sociedad actual a partir de textos periodísticos y magisteriales.

UNIDAD 2

Definir qué es la religión y saber cuáles son sus elementos comunes.

Explicar los aspectos que hacen que el fenómeno religioso sea un fenómeno complejo.

Enumerar y conocer lo que significan las diferentes expresiones y manifestaciones de la experiencia religiosa.

Saber relacionar la religión con el sentido de la vida.

Definir “magia”, “superstición”, “idolatría” y “ciencias ocultas” en el marco de las manifestaciones pseudo religiosas.

Saber explicar en qué consiste la diversidad religiosa y el diálogo interreligioso

UNIDAD 3

Saber explicar a qué llamamos “historia de la salvación”.

Identificar las principales etapas de la historia de la salvación.

Conocer a los protagonistas de la historia de la salvación y su papel en la época en la que vivieron.

Definir correctamente los términos “salvación”, “pecado” y “gracia”.

UNIDAD 4

Explicar correctamente el significado de los diferentes artículos del credo referentes a Jesucristo.

Conocer el significado de expresiones como “Jesús, distinto del Padre”, “Dios se ha hecho hombre en Jesús”, “murió por nosotros” y “resucitó para nuestra salvación”.

Saber explicar el papel de María en los principales momentos de la vida de su hijo Jesús.

Conocer y enumerar las causas de la muerte de Jesús y el significado que a dicha muerte le dieron los primeros cristianos.

Sintetizar de manera personal qué significa que Jesús es nuestra salvación.

UNIDAD 5

Definir qué es, cómo es, en quién se apoya, dónde se vive, cómo se expresa y qué características tiene el seguimiento de Jesús.



Saber qué características definen el estilo de vida que nace del seguimiento de Jesús.

Saber explicar qué significa que la lectura del Nuevo Testamento, la integración en una comunidad cristiana, el testimonio personal de otros cristianos y la vida interior son medios importantes para que se produzca el encuentro con Jesús.

Definir correctamente qué significa: la gracia, ser santo y estar llamado a la santidad. Conocer el significado de los tres primeros mandamientos que están a la base de la vida del seguidor de Jesús.

UNIDAD 6

Saber explicar con las propias palabras y expresiones qué significa que la Iglesia continúa, a lo largo de la historia y en la actualidad, la obra de Jesús.

Conocer el significado de Pentecostés.

Enumerar y explicar correctamente las principales características de la primera Iglesia.

Conocer las imágenes con las que se describe a la Iglesia.

Explicar qué significa que la Iglesia se organiza para el servicio.

Definir los términos: “carismas”, “laicos”, “jerarquía” y “religiosos” relacionados con la Iglesia.

Conocer y saber explicar la misión de la Iglesia en la actualidad.

* PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1- Participación activa en la clase, especialmente en la resolución de tareas de localización, interpretación de textos y análisis de documentos.

2- Valoración del interés por el contenido de la unidad didáctica.

3- Valoración de la iniciativa individual.

4- Valoración de hábitos de trabajo en grupo, presentación de trabajos ordenados y cumplimiento de los plazos de entrega establecidos.

5- Actividades de evaluación para comprobar la consecución de los objetivos básicos propuestos.

6- Aprecio de las actitudes democráticas y respetuosas con las opiniones ajenas.



*** CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Los criterios de calificación son los siguientes:

Será el profesor el que establezca los criterios de calificación y adjudique un porcentaje a la ponderación de cada criterio en la calificación final. Entre otros, podrían considerarse:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

También se tendrá en cuenta los siguientes aspectos del proceso de aprendizaje para valorar a los alumnos y alumnas:

- Trabajo realizado en grupo y exposición en clase
- Expresar una postura equilibrada de la visión cristiana
- Atención en clase.
- Participación en las actividades del aula.
- Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo y del aula.
- Pruebas orales.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor.

Para garantizar el progreso de su educación, los alumnos deberán alcanzar los mínimos exigibles para promocionar.

Estos mínimos están fijados en los criterios y procedimientos concretos de evaluación. Por tanto, si el alumno ha realizado satisfactoriamente las actividades propuestas, creemos positiva su promoción.

En cuanto a la recuperación, ésta se basará en una prueba en la cual el alumno deberá responder de forma adecuada a una serie de cuestiones relacionadas con los temas tratados a lo largo del curso y en la elaboración de un trabajo sobre un



**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE
DEPARTAMENTO DE _____**



Castilla-La Mancha

tema propuesto.

FECHA DE LA INFORMACIÓN:	ALUMNO/A RESPONSABLE DE CURSO O DELEGADO/A (FIRMA):