



JEFE/A DE DEPARTAMENTO: M^a DE LA CONCEPCIÓN ARANGUREN VILA

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 1º E.S.O.

***CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.

Unidad 1. Vivir la creación

1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.
3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.

Unidad 2. Elección

Unidad 3. Alianza

Unidad 4. Reyes y profetas

1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.

Unidad 5. En el origen del cristianismo. Jesús

Unidad 6. Jesús, salvación y felicidad

1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

Unidad 7. Pentecostés, nace la Iglesia

Unidad 9. Celebrar la vida



*** PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

- 1- Participación activa en la clase, especialmente en la resolución de tareas de localización, interpretación de textos y análisis de documentos.
- 2- Valoración del interés por el contenido de la unidad didáctica.
- 3- Valoración de la iniciativa individual.
- 4- Valoración de hábitos de trabajo en grupo, presentación de trabajos ordenados y cumplimiento de los plazos de entrega establecidos.
- 5- Actividades de evaluación para comprobar la consecución de los objetivos básicos propuestos.
- 6- Aprecio de las actitudes democráticas y respetuosas con las opiniones ajenas.

-

*** CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Los criterios de calificación son los siguientes:

Será el profesor el que establezca los criterios de calificación y adjudique un porcentaje a la ponderación de cada criterio en la calificación final. Entre otros, podrían considerarse:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

También se tendrá en cuenta los siguientes aspectos del proceso de aprendizaje para valorar a los alumnos y alumnas:

- Trabajo realizado en grupo y exposición en clase
- Expresar una postura equilibrada de la visión cristiana
- Atención en clase.
- Participación en las actividades del aula.



**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE
DEPARTAMENTO DE _____**



- Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo y del aula.
- Pruebas orales.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor.

Para garantizar el progreso de su educación, los alumnos deberán alcanzar los mínimos exigibles para promocionar.

Estos mínimos están fijados en los criterios y procedimientos concretos de evaluación. Por tanto, si el alumno ha realizado satisfactoriamente las actividades propuestas, creemos positiva su promoción.

En cuanto a la recuperación, ésta se basará en una prueba en la cual el alumno deberá responder de forma adecuada a una serie de cuestiones relacionadas con los temas tratados a lo largo del curso y en la elaboración de un trabajo sobre un tema propuesto.

FECHA DE LA INFORMACIÓN:	ALUMNO/A RESPONSABLE DE CURSO O DELEGADO/A (FIRMA):